

МБОУ Яровская СОШ № 30.

Анализ воспитательной работы в 4 классе

за 2022 - 2023 учебный год.

Классный руководитель: Маркова Т.Н.

Цель работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе, их психологической защите и воспитание доверия к миру.

Задачи:

- организовать деятельность коллектива ;
- формировать уважительное отношение к каждому члену коллектива;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- формировать уважительное отношение к членам своей семьи;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- развивать творческие способности детей через совместную деятельность.

Работа строилась при соблюдении и защите интересов учащихся, с учётом их психофизических и возрастных особенностей, в сотрудничестве с родителями.

Воспитательная работа с детьми проводилась на уроках, во внеурочное время и осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-социальное.

При планировании воспитательной работы на учебный год я старалась уделить внимание деятельности человека в жизни, культуре поведения в обычных и экстремальных ситуациях, укреплению здоровья, ценностям семейного воспитания, самообразованию и самовоспитанию нравственных творческих качеств личности ученика.

Воспитательная работа с детьми проводилась согласно утверждённого плана воспитательной работы школы.

Разработки для классных мероприятий я часто брала в готовом виде из разных источников, часть составляла сама. Программы наших мероприятий я старалась согласовывать с детьми. Мы вместе обговаривали весь ход дела, цель организации этого дела, пути к наилучшему результату. Старалась выбирать дела, значимые для детей. Стремилась, чтобы каждый ученик принял участие в разработке и проведении того или иного мероприятия. Дети учились мыслить и творить.

Основными формами работы с детьми были: классные часы, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, беседы.

В 4 классе 4 учащихся: Беленьков Егор, Говорухина Александра, Марков Олег, Марков Ярослав. Возраст детей: 10 - 12 лет.

Количество учащихся из многодетных семей – 1

Количество учащихся из неполных семей - 1

Ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся открыты, доброжелательны, общительны, присутствует чувство сопереживания и ответственности. Ребята умеют дружить, взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, сотрудничать с педагогами. Уровень работоспособности и активности учащихся – средний; уровень самостоятельности – средний. Учебная мотивация сформирована не у всех учащихся. В классе ученик Марков Ярослав обучается по адаптированной образовательной программе для

УО . Большой интерес у детей к физкультуре, изо, музыке. Трудности испытывают при изучении английского языка, русского языка, математики, окружающего мира. Хорошистов нет и неуспевающих тоже нет.

В течение учебного года дети принимали активное участие во всех запланированных школьных и классных мероприятиях: День знаний, Неделя безопасности, День здоровья, Новый год, Уроки мужества, Патриотическая акция, День матери, День защитника Отечества, НПК с проектом «Масленица – история, обычаи и традиции праздника», День Победы, День защиты детей, ВПР, Выпускной.

За активное участие ребята были отмечены благодарностями и сертификатами.

Диплом вручен команде 4 класса за участие в школьном забеге « Кросс – Нации 2022».

Грамота классу за активное участие в школьных конкурсах, посвящённых Золотой Осени.

Грамота за активное участие в игре – викторине по сказкам К.И.Чуковского.

Сертификат за участие в школьном конкурсе чтецов вручен Говорухиной Александре, Беленькову Егору, Маркову Олегу.

Благодарность Говорухиной А., Беленькову Е. за участие в школьном конкурсе « Осенняя поделка».

Благодарность за активное участие в школьном конкурсе плакатов по плану Месячника защитников Отечества.

Благодарность за активное участие в игре «Зарница».

Благодарность ученикам 4 класса вручена за активное участие в украшении класса к Новому 2023 году и другие.

Хотелось бы отметить Говорухину Александру, которая принимала активное участие в проводимых мероприятиях класса, школы, района (игра «Соображалки», предметные олимпиады) . Очень старательная,

дисциплинированная, ответственная, исполнительная, но при этом спокойная, скромная, тихая она является лидером в классе. Саша может убедить ребят решить конфликт с помощью мирного диалога, иногда может высказать свою точку зрения. Ребята уважают её и прислушиваются к её советам.

В течение учебного года были проведены классные часы по следующим темам: «Что для меня – здоровый образ жизни», «О милосердии и сострадании», «О режиме дня школьника», «Как мы выполняем свои поручения», «Моё отношение к учёбе», «Природа и безопасность», «Традиции нашего класса», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Кто твой друг и кто твой враг», «Как сделать людей добрее», «Как нужно дружить» и другие. Проводила анкетирование с детьми и родителями по темам: «Взаимоотношение в семье», «О дружбе», «Книга в моей жизни». «Мой режим дня», «Я и мой класс», «Вредные привычки и как от них избавиться». Результаты анкетирования при необходимости обсуждали вместе, делали выводы, проводились беседы. Дети находились под постоянным контролем педагогов, работающих в этом классе. Своевременно решались дела и возникающие классные проблемы, проверялись дневники, выставлялись отметки, поддерживалась связь с родителями учащихся.

Вывод.

Задачи, запланированные на учебный год, успешно решались. Динамика в обучении и личностном развитии положительна. Все дети решением педагогического совета переведены в следующий класс.

На следующий учебный год требуется продолжить воспитательную работу

- по созданию благоприятного микроклимата в классах;
- по повышению учебной мотивации;
- по привлечению всех учащихся к общественной жизни школы и класса;
- по сплочению родителей и вовлечению их в учебный и воспитательный процесс.